

## Halvårsplan i samfunnsfag våren 2024

Faglærer i 9B: Lisa Mari Jensen

Uke	Tema	Fagstoff/pensum	Kompetansemål Læringsmål	Vurdering
1 og 2	Verdens første verdenskrig	<a href="http://www.elevkanalen.no">www.elevkanalen.no</a>  Relevans 9 Andre nettressurser	Reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst  Redegjøre for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene  Utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til mennesker, likestilling og likeverd	Vi hadde skriftlig prøve i desember.

<b>3-8</b>	<b>Våre mørkeste år</b>	<a href="http://www.elevkanalen.no">www.elevkanalen.no</a>  <b>Relevans 9</b> <b>Andre nettressurser</b> <b>Filmer</b> <b>Saltdalsbøker</b> <b>Lokalhistorie</b> <b>Besøk på</b> <b>Blodveismuseumet (kan bli til våren)</b>	<b>Utforske og beskrive hvordan menneske-og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til mennesker, likestilling og likeverd</b>  <b>Reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst</b>  <b>Redegjøre for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene</b>	<b>Podcast</b> <b>Tverrfaglig arbeid med norsk og KRLE</b>

<b>10-16</b>	<b>Befolkningen i verden</b>	<b>Relevans 9</b> <a href="http://www.elevkanalen.no">www.elevkanalen.no</a>	<p><b>Bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funnene er</b></p> <p><b>Vurdere på hvilke måter ulike kilder gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, og reflektere over hvordan algoritmer, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege forståelsen vår</b></p> <p><b>Utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur</b></p>	<b>Skriftlig vurdering</b>

			<p>Sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler i verden i dag</p> <p>Redegjøre for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene</p>	
<b>Uke 17</b>	<b>En verden av samarbeid</b>	<p><a href="http://www.elevkanalen.no">www.elevkanalen.no</a></p> <p>Relevans 9</p>	<p>Reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst</p>	<b>Muntlig arbeidskrav</b>

			<p><b>Redegjøre for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene</b></p> <p><b>Redegjøre for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges</b></p> <p><b>Utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til mennesker, likestilling og likeverd</b></p> <p><b>Reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan disse begrunner standpunktene sine</b></p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt</p>	
<p><b>Uke 18-21</b></p>	<p><b>Jordas bærekraftige framtid</b></p>	<p><b>Relevans 9</b></p>	<p>Vurdere på hvilke måter ulike kilder gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, og reflektere over hvordan algoritmer, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege forståelsen vår</p> <p>Utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur</p>	<p><b>Skriftlig vurdering</b></p>

			<p>Beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn</p>	
<p><b>Uke 22-25</b></p>	<p><b>Vårt mangfoldige samfunn</b></p>	<p><b>Relevans</b></p>	<p>Reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag</li> </ul> <p>Redegjøre for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene</p>	<p><b>Muntlig vurdering</b></p>

			<p><b>Utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til mennesker, likestilling og likeverd</b></p> <p><b>Redegjøre for forskning av samene og de nasjonale minoritetene og uretten de har vært utsatt for, og reflektere over hvilke konsekvenser det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå</b></p> <p><b>Beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt</b></p> <p><b>Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer</b></p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Fagets relevans:**



<https://www.udir.no/lk20/saf01-04/om-faget/fagets-relevans-og-verdier>

**Grunnleggende ferdigheter:**

<https://www.udir.no/lk20/saf01-04/om-faget/grunnleggende-ferdigheter>